

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	Plechelmusschool
Locatie	De Lutte
Brinnummer	03XA
Bestuursnummer	75219
Adres	Plechelmusstraat 9
Telefoon	0541-551507
e-mail school	k.bekhuis@konot.nl
Naam directeur	Karin Bekhuis
e-mail directeur	k.bekhuis@konot.nl
Naam locatieleiding	Anja Middelburg
e-mail locatieleiding	a.middelburg@konot.nl
Naam ib-er	Kim Alink
e-mail ib-er	k.alink@konot.nl
Naam ib-er	Rita Volker
e-mail ib-er	h.volker@konot.nl
Deelregio	Noord Oost Twente

**SCHOOLCONCEPT**

vertrouwen                      betrokkenheid  
 respect                      openheid                      dynamiek

**Missie en visie**

Hieronder lees je de belofte die wij als schoolteam van basisschool St Plechelmus naar onze leerlingen uitspreken:

Op de Plechelmusschool kun je jezelf zijn. Je hebt op natuurlijke wijze ontdekt hoe je jouw rugzak vult met plezier, vertrouwen, kennis en vaardigheden. Je bent trots op wat we samen hebben bereikt! In ons denken en handelen zijn de individuele talenten, uitdagingen, nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie van onze leerlingen het vertrekpunt. Op natuurlijke wijze leren wij onze leerlingen datgene wat zij nodig hebben voor hun toekomst.

Hierbij wordt veelvuldig gebruik gemaakt van ons groene schoolplein en het bos dat net achter de school ligt. We besteden erg veel aandacht aan sociale veiligheid. We hebben als team de scholing "Klassenkracht" gevolgd. We voeren in alle groepen regie op regels en routines. Leerkrachten maken samen met de groep hun klassenregels. Door kind gesprekken en het stellen van doelen maken we leerlingen meer en meer bewust van hun eigen verantwoordelijkheid. Door de verwerking van de lesstof op Snappet is het mogelijk leerlingen in hun eigen tempo de leerstof te laten verwerken. Er is een leerkracht vrij geroosterd om met plusleerlingen te werken aan projecten die hun belangstelling hebben en waarbij de leerlingen veel ruimte krijgen om eigen talenten naar voren te laten komen.

**WAARDE EN TROTS**

De St. Plechelmusschool is een dorpsschool. Bij ons op school is er veel aandacht voor ieder kind afzonderlijk. Kinderen die meer moeite hebben met leren en kinderen die meer aan kunnen, krijgen bij ons wat ze nodig hebben. We zijn er trots op dat het ons lukt leerlingen passend onderwijs te bieden

in hun eigen woonomgeving. In principe zijn alle leerlingen welkom. In overleg met ouders en met begeleiding van het OOC bepalen we per leerling elke keer opnieuw of we nog voldoende in staat zijn aan de onderwijsbehoefte van zorgleerlingen tegemoet te komen. Als het nodig blijkt dat toch een andere vorm van onderwijs passender is zoeken we samen naar de juiste plek. Op dit moment wordt er regelmatig afgestemd met Kentalis voor leerlingen met spraaktaal problemen zodat we ook deze leerlingen passend onderwijs kunnen bieden. De nauwe samenwerking met de jeugdconsulent van de gemeente Losser maakt het ons mogelijk vroegtijdig adequate ondersteuning te bieden aan leerlingen en gezinnen met speciale hulpvragen. Bij leerlingen met gedragsproblemen kunnen we tegemoetkomen aan hun onderwijsbehoeften door gebruik te maken van onze eigen gedragsspecialist en deskundigen van het OOC en andere instanties.

### ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	We werken op 3 niveaus, waarbij we kinderen met verschillende onderwijsbehoeften kunnen ondersteunen met bijv. extra instructie, individuele sturing en begeleiding op leren en gedrag, andere of extra opdrachten op niveau, al naar gelang hun behoeften. Dit gebeurt door de eigen leerkracht in de groep. Door de inzet van NPO geldt is het mogelijk groepen op te splitsen en in kleine groepen extra instructie te geven en te ondersteunen.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Wiebel kussen, anti-plek, trangle, time-timer, pictogrammen, gehoorbeschermer/koptelefoon en meer van deze onderwijsmaterialen zijn aanwezig in de I.B ruimte en kunnen naar behoefte in de groepen ingezet worden. Inzet van o.a. denksleutels, smartgames en Pittige plustorens voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Gebruik van computerprogramma Bouw ter ondersteuning van het leesonderwijs in de groepen 2,3 en 4.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet,	Ja	Er is in het gebouw een gehandicaptentoilet en een lift aanwezig. Daarnaast hebben we een speelzaal en voldoende RT-ruimtes.

aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)		
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Expertise op het gebied van: Jonge risico leerlingen, Orthopedagoog Master of Education Special Needs, Leerkracht speciaal onderwijs, NLP, Kinderyoga, Vakdocent gym, Vakdocent muziek
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	We werken veel samen met de orthopedagogen en ambulante begeleiders van het OOC. We zijn heel blij met deze samenwerking, ze brengen veel deskundigheid in de school waar we mee verder kunnen. We werken samen met de GGD en de jeugdconsulenten van de gemeente Losser (WIJZ) Daarnaast werken we samen met verschillende externe bureaus die door ouders gekozen zijn of door ons geadviseerd. Enkele van deze bureaus zijn: Helios, DCT, Doppa, GGZON, Mediant, Kindercentrum Oldenzaal (vooral voor motorische trainingen). En we hebben een intensieve samenwerking met logopedist Carolien Eppink
Anders....	Ja	Al onze leerkrachten volgen met regelmaat workshops en leergangen via de Konot Academie. Dit kan gaan om leergangen op het gebied van gedrag of vak inhoudelijk.

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
Buiten de groep individueel	Ja	Ambulant begeleiders van het OOC of jeugdconsulent Marielle Kamers gaan in gesprek met leerlingen. Bij de ambulante begeleiders van het OOC kan het gaan over sociaal-emotioneel welbevinden of leerachterstanden. A.d.h.v. de behoefte kan er in overleg met het OOC een financieel arrangement aangevraagd

		worden voor het individu. Marielle Kamers gaat in gesprek over sociaal emotioneel welbevinden of thuissituaties. Zij gaat hierbij ook in gesprek met ouders en kan verwijzen naar een vervolg traject. Vooral op het gebied van sociaal-emotionele problematiek hebben we goede ervaringen met trajecten waarna leerlingen sterker zijn geworden en beter om kunnen gaan met problemen.
Binnen de groep individueel	Ja	Binnen de groep wordt de hulp geboden door de groepsleerkracht. Groepsleerkrachten worden hierbij ondersteund door collega's, ambulante begeleiders, I.B. en directie.
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	We werken op bepaalde momenten groepsoverstijgend voor de vakken rekenen, technisch lezen (Estafette) en begrijpend lezen. De leerlingen zitten dan met leerlingen van eenzelfde niveau in een groep. In de groep worden leerlingen tijdens extra instructie gekoppeld aan leerlingen met dezelfde hulpvraag. 1X Per week nemen de meestbegaafde leerlingen deel aan de denkgroep voor meer uitdaging.
Heterogene subgroepen	Ja	Leerlingen van de bovenbouw worden ingezet om te lezen met leerlingen van de onderbouw. Dit kan gaan om het bevorderen van het leesplezier of om het technisch leesproces te ondersteunen.

**KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 1-1-2013** (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar Verslag 2013

**SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

Leerlingen met adoptie problematiek, een leerling met het syndroom van Down, leerlingen met gehoorproblemen, leerlingen met diabetes. Jonge risico leerlingen met gedragsproblemen, Leerachterstanden, Hooggevoeligheid, Dyslexie, Stoornissen ASS en ADHD.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Omdat we te maken hebben met een dorpsschool waar we zo lang mogelijk tegemoet willen komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen hebben we ons in de breedte ontwikkeld. We hebben enige ervaring met alle hierboven genoemde leerlingen. Daar waar heel specifieke kennis nodig is maken we gebruik van deskundigen van het OOC of andere externen of kiezen we in overleg een andere vorm van onderwijs.

**AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.*